

**D.A.V PUBLIC SCHOOL**

**DVC MTPS, BANKURA, 722183 (W.B.)**

# Summer Holiday Homework

Session-2025-26

**CLASS-VI**



**SUBJECT : ENGLISH**  
**LITERATURE**

**Answer the following questions in about 80 – 100 words.**

1. a) “It’s good to try different things before deciding your future.” Do you agree with this idea? Give examples from the story to support your answer. **(How Daddy Decided What He Wanted to be)**  
  
b) How did the king react after learning the truth about the white elephant and the forester? What does this say about the king’s character? **(The White Elephant)**
2. **Answer the following questions in about 30 – 40 words.**
  1. What role did the officer play in changing Little Daddy's attitude towards life?
  2. Discuss the importance of being a good human being in life.
  3. State the lesson that the character of the white elephant has taught to mankind.
  4. Bring out the contrast between the character of the forester and that of the king.

**GRAMMAR & WRITING**

3. **Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences:**

- a) of mankind / the habit / reading is / one of / resources / of / the greatest
- b) are / we enjoy / that / belong to us / than if / much more / they / borrowed / reading books
- c) book / formality / a certain considerate / must be treated / with / a borrowed

4. **Complete the passage given below by filling in the blanks with appropriate prepositions:**

In the morning, the colorful bird sits..... (on/above) the branch of a tall tree ..... (on/in) the park. The squirrel is ..... (over/under) the tree, searching for acorns. Nearby, a friendly dog is running ..... (towards/at) its owner, who is sitting ..... (on/in) a bench near the entrance of the park.

5. **Read the following telephonic conversation between Tarun and Ritesh. Ritesh is about to leave home and will not be able to meet Rajesh. He leaves a message for him. Write that message, using not more than 50 words.**

Tarun : Hello! May I speak to Rajesh ?

Ritesh : Yes, may I know who is calling?

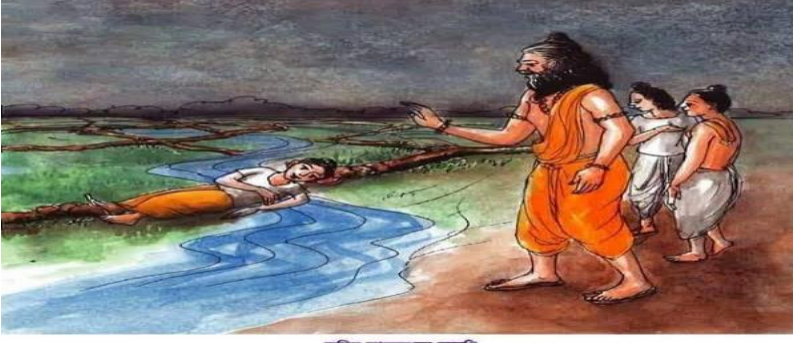
Tarun : I am Tarun, a friend of Rajesh. Is he at home?

Ritesh : Sorry! He is not at home. Is there any message for him?

Tarun : Yes, please tell him that I won’t be able to attend his marriage ceremony tomorrow as I have to attend an educational tour and it is mandatory for all the students. I shall meet him next Sunday.

Ritesh : Ok, I shall forward him the message. Thank you.

➤ বহু বিকল্প ভিত্তিক প্রশ্ন গুলো পড়ে সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত কর:



১) আদর্শ শিষ্য কবিতা অনুসারে নিচের বিবৃতি গুলির ভিত্তিতে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন কর:

**বিবৃতি এক:** গুরুদেবের আদেশে আরুণি জল আটকাতে গিয়েছিলেন।

**বিবৃতি দুই:** জল আটকাতে না পেরে আরুণি গুরু গৃহে ফিরে এল।

**বিবৃতি তিন:** আশিষ দিয়ে গুরু তথাস্তু বলেছিলেন।

- i) বিবৃতি এক ঠিক, দুই ও তিন ভুল।
- ii) বিবৃতি এক দুই ভুল ও তিন ঠিক
- iii) বিবৃতি এক তিন ঠিক ও দুই ভুল
- iv) বিবৃতি এক দুই ভুল ও তিন ঠিক।

২) আদর্শ শিষ্য কবিতা অনুসারে সঠিক ঘটনাক্রমটি চিহ্নিত কর:

ক) আঙ্গু মাত্র আরুণি যে করিল গমন।

খ) অবন্তী নগরে দ্বিজ নাম শান্তিপন।

গ) ক্ষেত্র মধ্যে গিয়া ডাক দিল দ্বিজবর।

- i) ক খ গ
- ii) গ খ ক

iii) থ ক গ

iv) থ গ ক

৩) মন্তব্য ও যুক্তির নিরিখে সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন কর:

**মন্তব্য:** যন্ত্র করি আলি বাঁধি জল রাখ গিয়া

**যুক্তি:** ধান্যক্ষেত্রে জল সব যাইছে বহিয়া।

ক) মন্তব্যটি ঠিক যুক্তি ভুল

খ) মন্তব্য যুক্তি উভয় ঠিক

গ) মন্তব্য যদি উভয় ভুল

ঘ) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক

৪) **মন্তব্য:** বেদের অপর নাম শ্রুতি

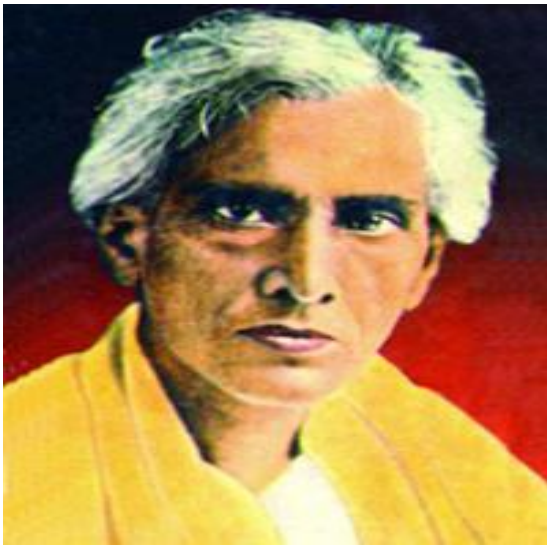
**যুক্তি:** বেদ বড় সুমধুর।

ক) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল

খ) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক

গ) মন্তব্য যুক্তি উভয় ঠিক

ঘ) মন্তব্য যুক্তি উভয় ভুল



৫) মন্তব্য: একটু অবহেলা করেছ কী ব্রংকাইটিস!

যুক্তি: কারণ ঘরে ঘরে সর্দি কাশি।

ক) মন্তব্য ভুল যুক্তি ঠিক

খ) মন্তব্য ঠিক যুক্তি ভুল

গ) মন্তব্য যুক্তি উভয় ভুল

ঘ) মন্তব্য যুক্তি উভয় ঠিক

৬) 'কিন্তু গিন্নি শুনলে যে ভারী রাগ করবে'- উক্তিটি হল

ক) স্বাধীনচরিত্রের

খ) ত্রৈলোক্যের

গ) প্রিয় ডাক্তারের

ঘ) দুর্লব বউয়ের

৭) প্রিয় মুখুয্যে গদ্য অনুসারে সঠিক ঘটনা ক্রমটি চিহ্নিত কর:

ক) প্রিয় এক মূর্ত মৌন থেকে প্রশ্ন করেছিলেন লোকজনের কী কষ্ট হচ্ছে।

খ) প্রিয় চিন্তিত মুখে কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে বলেছিলেন আচ্ছা নাও গে যাও।

গ) প্রিয় রাগ করে বলেছিলেন গাঁয়ে কি আর মানুষ নেই।

i) ক খ গ

ii) গ ক খ

iii) খ ক গ

iv) গ খ ক

৮) সত্য মিথ্যা নির্ণয় কর:

ক) প্রিয় মুখুয্যে হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার।

খ) তিনি সন্ধ্যাবেলা প্র্যাকটিসে যাচ্ছিলেন

গ) প্রিয় ডাক্তার দুর্লব বউকে আর্থিকভাবে সাহায্য করেছিলেন।

ঘ) দুর্লব বউ গরুরকে ফ্যান খাইয়েছিল।

১) ক- মিথ্যা, খ - মিথ্যা, গ- সত্য, ঘ- সত্য



ii) ক- সত্যি, থ - সত্যি, গ- মিথ্যা, ঘ- সত্যি

iii) ক- সত্যি, থ - মিথ্যা, গ- সত্যি, ঘ- মিথ্যা

iv) ক- মিথ্যা, থ - মিথ্যা, গ- সত্যি, ঘ-মিথ্যা

৯) লক্ষ্মী প্রিয়া দেবীর মৃত্যু ঘটেছিল-

ক) কলেরা রোগে

খ) সর্প দংশনে

গ) অসুস্থতায়

ঘ) উপবাসে।

১০) হোসেন শাহ গৌড়ের সিংহাসন অধিকার করলেন-

ক) ১৪৯৩

খ) ১৪৯০

গ) ১৪৫৬

ঘ) ১৪৬০

১১) নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ:

ক) প্রিয় ডাক্তার তার গৃহিনীকে এড়িয়ে অনেক কাজ করেন কেন?

খ) শিষ্যের কোন কোন গুণাবলী দেখে প্রাচীন যুগে গুরু তাকে শিক্ষা দিতেন?

গ) শ্রীচৈতন্যের জন্ম ও মৃত্যু সাল উল্লেখ কর।

১২) সংক্ষিপ্ত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ:

ক) “মন যেন গঙ্গা জলের মতো সাদা”-কার কথা বলা হয়েছে? ব্যক্তিটির মনের পরিচয় দাও।

খ) আরুণী কে কেন আদর্শ শিষ্য বলা হয়েছে?

## ব্যাকরণ

১৩) শূন্যস্থান পূরণ কর:

ক) ‘র’ কে বলা হয় \_\_\_\_\_ ধ্বনি।

খ) কোন শব্দের শেষে বিসর্গ (:) থাকলে তা আর \_\_\_\_\_ হয় না।

গ) বাংলায় সাধু ও চলিত ভাষায় মৌলিক স্বরধ্বনির সংখ্যা \_\_\_\_\_ টি।

ঘ) \_\_\_\_\_ কথ্য ভাষায় সানুনাসিকের উচ্চারণ প্রচুর।

ঙ) ক থেকে ম পর্যন্ত বর্ণগুলি বলা হয়\_\_\_\_\_।

১৪) ঠিক ও ভুল নির্ণয় কর:

ক) বিসর্গ(:) কে বলা হয়, আশ্রয়স্থানভাগী বর্ণ।

খ) স্বরবর্ণ গুলি উচ্চারণের সময় কন্ঠ থেকে নির্গত শ্বাসবায়ু বাধা পায়।

গ) ঐ এবং ঔ হল যৌগিক স্বরধ্বনি।

ঘ) ঘ বর্ণটির উচ্চারণ হয় তালু দিয়ে।

ঙ) বাংলায় বানানটি সঠিক।

চ) ণ ও ন দুটিই সানুনাসিক বর্ণ।

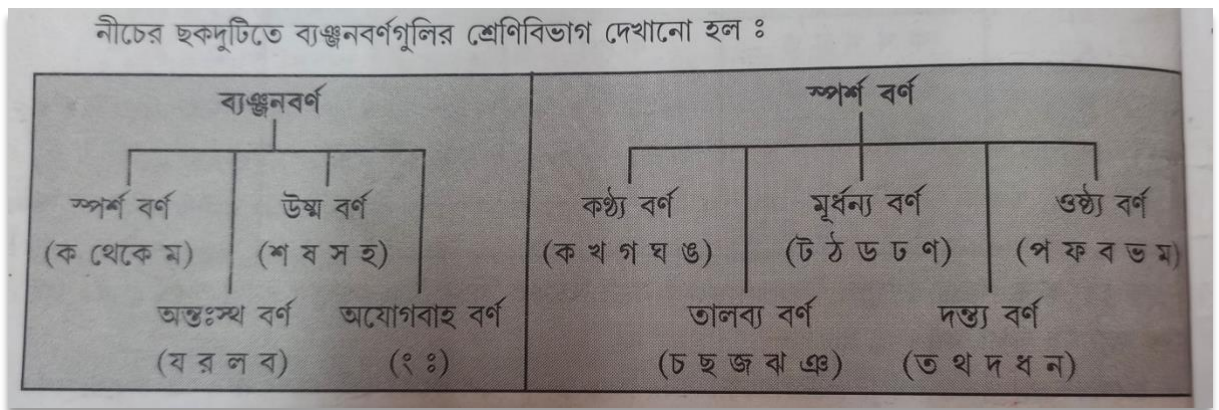
## নির্মিতি অংশ: পত্র লিখন

১৫) গ্রীষ্মের ছুটি তুমি কীভাবে কাটালে তা জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ।

## প্রকল্পের কাজ

১৬) **Activity:** একটি চার্ট পেপার নিয়ে ছকের মাধ্যমে ব্যঞ্জনবর্ণ ও স্পর্শ বর্ণের শ্রেণীবিভাগ কর। চার্ট পেপারটি A4 size করে বইয়ের আকারে কেটে নেবে। প্রথমে একটি কভার (cover) পেজ বানাবে, সেখানে নাম, শ্রেণি, রোল নাম্বার এবং বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখ করবে।

2<sup>nd</sup> page এ ব্যঞ্জনবর্ণের শ্রেণীবিভাগ করবে। ও 3<sup>rd</sup> page এ স্পর্শ বর্ণের শ্রেণীবিভাগ করবে।



## SUBJECT:HINDI

1. नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो तुकांत वाले शब्द लिखिए-

- i) फूल    ii) जंगल    iii) गाना    iv) महक

2. नीचे दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर लिखिए-

- i) किस्मत    कीस्मत    किसमत  
ii) संपदक    संपादक    सपादक  
iii) लिखवट    लीखावट    लिखावट

3. नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा शब्द चुनकर उनके भेदों के नाम लिखिए-

- i) सोहन प्रतिदिन विद्यालय जाता है।    ii) आम में मिठास है।  
iii) अध्यापक पढ़ा रहे हैं।    iv) बंदर पेड़ पर बैठा है।

4. निम्नलिखित शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाकर लिखिए-

- i) मित्र    ii) बहादुर    iii) ऊँचा    iv) गरीब

5. नीचे दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार एवं अनुनासिक चिह्न लगाकर लिखिए-

- i) सुदर    ii) छाटकर    iii) बाए  
iv) कौधने    v) वायुमडल    vi) निकालूगा

6. अध्याय 'साथी हाथ बढ़ाना' कविता में कवि हमें क्या संदेश देना चाहते हैं? अपने विचार लिखिए।

7. महिपाल सिंह अपने बाएँ हाथ से क्यों लिखते थे?

8. आप कौन-सा समाचार-पत्र पढ़ते हैं? आपको समाचार-पत्र में किस प्रकार के समाचार पढ़ने में अत्यधिक रुचि रहती है?

9. आपको कौन-सा खेल पसंद है? इस खेल को आप कब किसके/किनके साथ खेलना पसंद करते हैं?

10. आपको कौन-सा मौसम अत्यधिक प्रिय लगता है और क्यों?

### गतिविधि

\*संज्ञा के भेद 1/4 साइज चार्ट पेपर पर परियोजना कार्य करिए।

\*पूरी गतिविधि को अपनी पसंद के अनुसार सजा कर आकर्षक बनाइए।



Subject : Sanskrit

1. उचित शब्दार्थं चित्वा लिखन्तु-

(विजयः, अग्रे-अग्रे, पृथ्वी, युद्धे, देहि)

क. पुरः-पुरः = \_\_\_\_\_।

ख. प्रयच्छ = \_\_\_\_\_।

ग. जयः = \_\_\_\_\_।

घ. भूमिः = \_\_\_\_\_।

ङ. रणे = \_\_\_\_\_।

2. वर्ण-योजनं कुर्वन्तु-

क. अ + त् + र् + अ = \_\_\_\_\_।

ख. क् + उ + त् + र् + अ = \_\_\_\_\_।

ग. स् + अ + द् + आ = \_\_\_\_\_।

घ. य् + अ + द् + इ = \_\_\_\_\_।

3. वर्णविन्यासं कुर्वन्तु-

I. भ्रमति = \_\_\_\_\_।

II. हर्षः = \_\_\_\_\_।

III. इक्षु = \_\_\_\_\_।

IV. छत्रम् = \_\_\_\_\_।

4. पर्याय-पदं चित्वा लिखन्तु-

(नित्यं, पाठशाला, शोभनः, क्रीडाक्षेत्रे)

I. विद्यालयः = \_\_\_\_\_।

II. सुन्दरः = \_\_\_\_\_।

III. प्रतिदिनं = \_\_\_\_\_।

IV. क्रीडांगणे = \_\_\_\_\_।

5. उत्तराणि एकपदेन लिखन्तु-

I. विद्यालये कानि सुन्दराणि सन्ति? = \_\_\_\_\_।

- II. विद्यालये अहं कैः सह क्रीडामि? = \_\_\_\_\_ ।  
III. वयं कुत्र क्रीडामः धावमःच? = \_\_\_\_\_ ।  
IV. वयं केषां सम्मानं कुर्मः ? = \_\_\_\_\_ ।

6. उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखन्तु-

- I. विद्यालये अनेकानि कानि सन्ति?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ।

- II. वयं मिलित्वा किं कुर्मः?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ।

7. मंजूषायां प्रदत्त-पदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु-

(गीतानि, विद्यालय, पाठं, लेखम्)

- I. अहं प्रतिदिन \_\_\_\_\_ गच्छामि।  
II. विद्यालये प्रतिदिन \_\_\_\_\_ पठामि।  
III. प्रतिदिन \_\_\_\_\_ अपि लिखामि।  
IV. वयं मिलित्वा \_\_\_\_\_ गायामः।

8. सर्वनाम पदैः रिक्त स्थानानि पूरयन्तु-

पुलिंगे सः छात्रः \_\_\_\_\_ छात्रौ \_\_\_\_\_ छात्राः  
स्त्रीलिंगे सा छात्रा \_\_\_\_\_ छात्रे \_\_\_\_\_ छात्राः  
नपुंसकलिंगे तत् फलं \_\_\_\_\_ फले \_\_\_\_\_ फलानि

9. प्रदत्त-पदैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु-

(काकः, वार्तालापं, वने, दूरं)

- I. चत्वारि मित्राणि मिलित्वा \_\_\_\_\_ वसन्ति।  
II. हरिणः \_\_\_\_\_ गच्छति ।  
III. ते परस्परं \_\_\_\_\_ कुर्वन्ति ।  
IV. \_\_\_\_\_ हरिणं पश्यति।

10. विपरीतं पदं लिखन्तु-

क. दूरम् = \_\_\_\_\_।

ख. सायंकालः = \_\_\_\_\_।

ग. प्रसन्नाः = \_\_\_\_\_।

घ. सुखेन = \_\_\_\_\_।

IV. जालं कः अकृन्तत् ? ( मूषकः, कच्छपः)

Prepare in a chart paper for project work.

‘अस्मद’ सर्वनाम रूपाणि लिखन्तु-

विभक्तिः	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	_____	_____	_____
द्वितीया	_____	_____	_____
तृतीया	_____	_____	_____
चतुर्थी	_____	_____	_____
पंचमी	_____	_____	_____
षष्ठी	_____	_____	_____
सप्तमी	_____	_____	_____

‘युष्मद’ सर्वनाम रूपाणि लिखन्तु-

विभक्तिः	एकवचनं	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	_____	_____	_____
द्वितीया	_____	_____	_____
तृतीया	_____	_____	_____
चतुर्थी	_____	_____	_____
पंचमी	_____	_____	_____
षष्ठी	_____	_____	_____
सप्तमी	_____	_____	_____

## **SUBJECT: MATHEMATICS**

### **SECTION-A**

1. Identify the following is a whole number but not a natural number.
  - a) 0
  - b) 1
  - c) 2
  - d) 10
2. The identity element for addition in whole numbers is:
  - a) 1
  - b) 10
  - c) 0
  - d) None
3. The property is shown by:  
 $a + b = b + a$ 
  - a) Associative Property
  - b) Commutative Property
  - c) Distributive Property
  - d) Identity Property
4. The largest two-digit prime number is \_\_\_\_.
  - a) 99
  - b) 97
  - c) 91
  - d) 93
5. 54,372 is divisible by \_\_\_\_
  - a) 5
  - b) 7
  - c) 10
  - d) 11

### **SECTION-B**

6. Check whether 67,388 divisible by 4 or not.
7. Estimate the sum:  $387 + 589$ .
8. Give two example of twin prime number.

### **SECTION-C**

9. Arrange in descending order of the following numbers:  
XLV, LXV, XCVI, LIX, CXVI
10. Find the H.C.F. of 48, 96, 288
11. Simplify:  $150 - [70 - \{55 - (32 + 23)\}]$
12. If  $a=5$  and  $b= -4$  and  $c= 6$ . Verify  $a + (b + c) = (a + b) + c$ .

### **SECTION – D**

13. Simplify:  $150 - [78 - \{45 - (18 + 27)\}]$

Project Work :

Creating a chart of divisibility rule.

## **SUBJECT: SCIENCE**

### **PHYSICS**

- **Do the following activity and make a record in your lab activity copy:**

Show the diffusion of gases with incense sticks and dissolution of gas in liquid and also write that in your lab activity copy with all the steps. Also, answer the following questions in your lab activity copy.

1. Which of these would not show diffusion- perfume, salt, potassium permanganate, ink.
2. You are given a saturated salt solution in water. How will you be able to dissolve more salt in this solution? Give reason for your answer.

- **Note:** 1. Use of plastic is not allowed to prepare the experiment.  
2. Take a photo during the experiment along with you in school dress. Paste one print out of that photo in the white page of the activity copy.

### **CHEMISTRY**

- Do the following activity and make a record in your lab activity copy:  
Separate a mixture of sand and iron fillings by using a magnet. Also write down the following steps in lab copy-

- Aim
- Material required
- Procedure
- Observation
- Conclusion
- Safety tips.

### **BIOLOGY**

- **Activity model making:**
  - Make two bins (Green and blue) and separate the biodegradable and non-biodegradable materials.
  - Paste the pictures of the same in your activity copy and also write down the effects of decomposers on biodegradable materials.

## **SOCIAL SCIENCE**

### **History**

1. State two points about Numismatics .
2. “Skeletons are also a very useful source of information”. Explain it .
3. How Carbon dating method is helpful to reconstruct our past ?

### **Civics**

1. Define the word community ?
2. “India’s unity in diversity is a unique feature which has always been our source of strength.” Define it.
3. Write few sentences on Green Revolution.

### **Geography**

1. Mention two features of satellite.
2. ‘Only one side of moon visible from the earth’ - Give reasons.
3. Give a brief description on the phases of Moon with the help of a diagram.

ACTIVITY:- Students research and display information about ancient Egypt. Including clothing, jewellery, hair styles, and cosmetics. Draw proper pictures of the Pyramids and accessories.

### **MAP SKILL;-**

On the outline political map of India, locate and label the following places.

- a. One of the archaeological sites.
- b. One place of Ashokan inscription found.
- c. Bhimbetka
- d. Brahmagiri
- e. Hunsgi